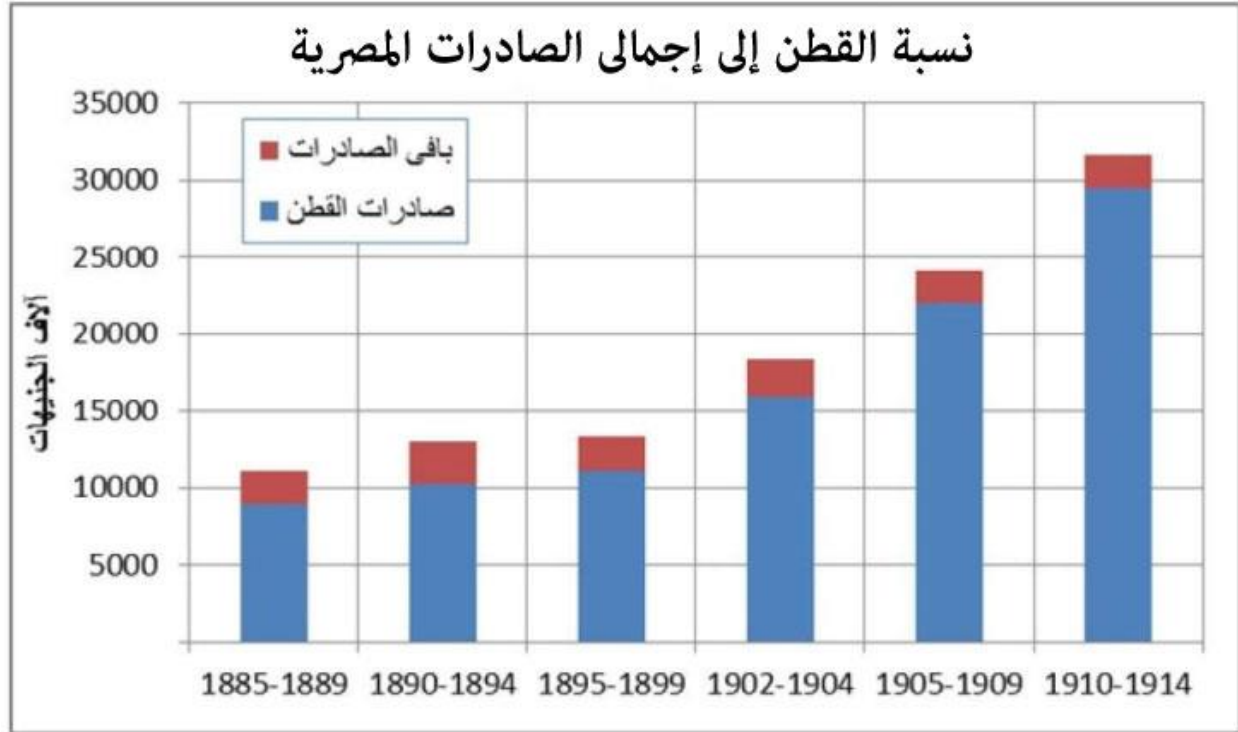


الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

١



- يستدل من الشكل البياني الذي أمامك على
- أ/ تدهور الصناعة في ظل الاحتلال البريطاني.
- ب/ التركيز على تصدير المحاصيل الغذائية.
- ج/ التوازن في حجم الصادرات السلعية.
- د/ ركود الاقتصاد بسبب الحرب العالمية الأولى.

الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٢.

- يتوقع إذا أحجم محمد علي عن خوض حروبه في الجزيرة العربية أن
- أ/ يستمر التوتر بين محمد علي والسلطان العثماني.
ب/ تنتهي حالة الجفاء بين إنجلترا ومحمد علي.
ج/ تخرج بعض المناطق عن السيطرة العثمانية.
د/ يصرف النظر عن تجنيد الشبان المصريين.

٣.



صورة لأعضاء اللجنة العربية العليا بفلسطين

- جاء تشكيل اللجنة الموضحة في الصورة التي أمامك بسبب
- أ/ بدء التباحث مع لجنة بيل الإنجليزية.
ب/ موقف السلطة التشريعية البريطانية.
ج/ الإستعداد لإجراء انتخابات برلمانية.
د/ إعلان تقسيم الأرض الفلسطينية.

الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٤.

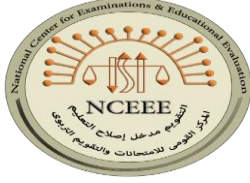
- تُعد من العوامل الخارجية التي ضيعت فرصة نجاح الثورة العراقية.....
- أ/ تغيير الإنجليز جهة دخولهم لمصر.
- ب/ المحافظة على التوازن الدولي.
- ج/ التقارب السياسي بين إنجلترا وفرنسا.
- د/ رفض السلطان حضور مؤتمر الأستانة.

٥.



(صورة لأسرى إسرائيل في حرب ١٩٧٣ م)

- بتحليل الصورة التي أمامك تستنتج.....
- أ/ استخدام المصريين أسلحة أكثر كفاءة.
- ب/ التفوق في أنظمة الدفاع الجوي.
- ج/ قلب موازين القوة في الشرق الأوسط.
- د/ ضرورة امتلاك قاعدة صناعية حربية.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٦.

- غاب عن مسرح أحداث الحملة الفرنسية منذ نزولها الاسكندرية حتى دخولها القاهرة
- أ/ فاعلية القوات العثمانية.
 - ب/ دور المقاومة الشعبية.
 - ج/ مقاومة قوات المماليك.
 - د/ استخدام أسلحة تقليدية.

٧.

- يستدل من الأمر الصادر ١٨٥٥ - ١٨٥٦ م بجمع أبناء العمد والمشايخ وأقاربهم للجندية فيما عرف بـ " لمة العمدة" على
- أ/ محاولة تحقيق المساواة في أداء الخدمة العسكرية.
 - ب/ انتهاء أسلوب الشدة المصاحب لجمع الجنود.
 - ج/ القضاء على هروب المجندين من الخدمة.
 - د/ قصر التجنيد على الأعيان ومشايخ القرى.

٨.

- "في خلال الفترة من عام ١٩٠٠ م إلى ١٩٠٧ م أنشئت في مصر ١٦٠ شركة تستثمر أموالها في مجال استصلاح الأرض وتسليف الفلاحين ، ٩٣ % منها للأجانب".
- ترتب على ما ورد في العبارة السابقة
- أ/ القضاء نهائياً على السلع والمنتج المحلي.
 - ب/ تحجيم الدولة تجارة الواردات الأوربية.
 - ج/ رفض المصريين الاستثمار في استصلاح الأراضي.
 - د/ تسرب ملكية الأرض من يد المصريين.

الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٩.

أهارون ياريف	حاييم هيرتزوج	جولدا مائير	موشى ديان
			
العرب خرجوا من الحرب منتصرين	لقد تحدثنا أكثر من اللازم قبل حرب أكتوبر	الحرب كانت صعبة وقاسية	كانت بمثابة زلزال تعرضت له إسرائيل

- أي من المقولات الموضحة في الصورة تعبر عن إن حرب أكتوبر أحدثت مفاجأة استراتيجية
- أ/ مقولة جولدا مائير.
- ب/ مقولة موشى ديان.
- ج/ مقولة أهارون ياريف.
- د/ مقولة حاييم هيرتزوج.

١٠.

- ترتب على اشتراك الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى بجانب دولتي الوسط
- أ/ التعجيل بتصفية تركة رجل أوروبا المريض.
- ب/ بدء التوافق العثماني الألماني ضد دول الوفاق.
- ج/ انحياز الشعوب العربية الكامل للدولة العثمانية.
- د/ تنازل فرنسا لتركيا عن مناطق شمالي سوريا.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

١١

"عقد الفرنسيون معاهدة دي ميشيل ١٨٣٤م ومعاهدة التفنة ١٨٣٥م مع الأمير عبد القادر الجزائري"
مثلت المعاهدتين المشار إليهما بالعبارة السابقة بالنسبة " لدولة فرنسا "
أ/ تراجعًا عن مخططهم الاستعماري في الجزائر.
ب/ إمتثالاً لقرارات دولية صدرت بهذا الصدد.
ج/ مناورة عسكرية لإلتقاط الأنفاس على الأرض.
د/ محاولة لمراجعة موقفهم مع الدولة العثمانية.

١٢

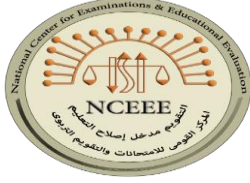
قال الشاعر:

إذا طمحت للحياة النفوس فلا بد أن يستجيب القدر
تُعد أي من الأحداث التاريخية الآتية تعبيرًا عن مضمون ما جاء على لسان الشاعر.....
أ/ مقاومة أهل الاسكندرية للحملة الفرنسية.
ب/ صمود أهالي القصاصين أمام الإنجليز.
ج/ موقف العلماء من أزمة فيضان النيل.
د/ تولي قائد جند الألبان لحكم البلاد.

١٣

(مؤتمر الاستانة – احتلال فاشودة)

يُعبّر الحادثان السابقان عن سياسة فرنسا الرامية إلى
أ/ ملاحقة مواقف السياسة البريطانية.
ب/ توسيع مناطق نفوذها الاستعمارية.
ج/ فتح اسواق ومناطق تجارية جديدة.
د/ نشر مبادئ وأفكار ثورتها التحررية.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

١٤.

تُعد أولى نتائج موقعة أبو قير ١٧٩٨م المباشرة من الناحية السياسية

أ/ عقد معاهدة بين الفرنسيين والعثمانيين.

ب/ اندلاع ثورة القاهرة الأولى.

ج/ قيام تحالف اوروبي بقيادة النمسا.

د/ سيطرة بريطانيا على جزيرة بريم.

١٥.

كتب لورد غرانفيل وزير خارجية بريطانيا إلى القنصل البريطاني في مصر قائلاً: "يجب قبل كل شئ المحافظة على السيادة العثمانية الإسمية لأنها إذا كانت اسمية لن تؤثر في مجرى الأمور".

في إطار تحليلك للنص السابق هدفت بريطانيا إلى

أ/ إلغاء الإدارات ذات الصفة الدولية في مصر.

ب/ إتخاذ ستارًا تعمل من ورائه في مصر.

ج/ الحفاظ على كيان الدولة العثمانية.

د/ إنفراد بريطانيا كليًا بأمر مصر.

١٦.

ظهر الألمان أكثر حكمة وإتزاناً في القارة الأوروبية في العقد الثامن من القرن التاسع عشر الميلادي من خلال

أ/ التدخل لرأب الصدع الحاصل بين دول القارة.

ب/ المشاركة كطرف ثالث في معاهدة سان ستيفانو.

ج/ الضغط على جميع دول البلقان لصالح الأتراك.

د/ السعي لإنشاء خط سكه حديد برلين- بغداد.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

١٧

ذكر الرافي في كتاب الحركة الوطنية:
"قامت السلطة العرفية أثناء الحرب العالمية الأولى بإضطهاد أعضاء الحزب وتشتيت شملهم".
في ضوء دراستك للحركة الوطنية حدد الحزب المشار إليه في النص السابق

أ/ حزب الوفد.

ب/ حزب الأحرار.

ج/ حزب الأمة.

د/ الحزب الوطني.

١٨

جاء على لسان الرئيس الراحل جمال عبد الناصر يوم ٢٥ نوفمبر ١٩٦٧ م: "دعوني أقل لكم بعض الحقائق
فإذا نظرتم إلى ما يفعله الإسرائيليون في المناطق المحتلة سيتضح لكم كل الوضوح أنهم لا يعتزمون الجلاء
إلا إذا أُرغموا".

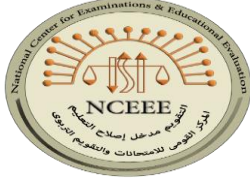
يستدل مما جاء في الفقرة السابقة على

أ/ استحواد اليأس على القيادة السياسية.

ب/ التشكك في قبول إسرائيل لقرار ٢٤٢.

ج/ فاعلية معارك الاستنزاف الدائرة آنذاك.

د/ وضع خطة العبور لتحرير الأرض.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

١٩.

بتحليل أسباب بُطء الحركة الوطنية في العراق بعد عقد معاهدة ١٩٣٠م يمكن أن نستنتج افتقاد العراق الي
.....

- أ/ تواجد حكومة رسمية تمثل الشعب.
- ب/ وجود القيادات الوطنية الشعبية.
- ج/ مفهوم الدولة المدنية المتجانسة.
- د/ تنوع الموارد البشرية والمادية.

٢٠.

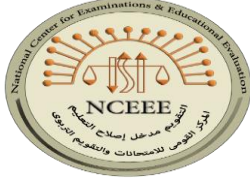
يُعد تأسيس الجامعة العربية في العقد الخامس من القرن العشرين شكل من أشكال التقارب العربي وإمتداداً
للخطوات التي بدأتها أي من الدول العربية التالية

- أ/ السعودية.
- ب/ مصر.
- ج/ الأردن.
- د/ العراق.

٢١.

يُعد خروجاً عن سمت المجتمع الشرقي إبان الوجود الفرنسي في مصر بالعصر الحديث

- أ/ مشاركة المصريين في المجمع العلمي في القاهرة.
- ب/ قبول المصريين لوجود محاكم للطوائف الأخرى.
- ج/ خروج أهالي الأقاليم للثورة على الفرنسيين.
- د/ تقليد بعض المصريين لنمط المعيشة الفرنسية.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٢٢.

- تعد من أوجه الشبه بين فترتي حكم محمد علي وحفيده الخديوي إسماعيل
- أ/ التغيير في شكل العلاقة تجاه السلطان العثماني.
- ب/ الحرص على تعليم جميع عناصر المجتمع المصري.
- ج/ التوسع على حساب أملاك الدولة العثمانية.
- د/ الوسيلة المستخدمة لتحقيق إستقلالهما السياسي.

٢٣.

- جاء في كتاب تاريخ الثورة العراقية:
- "في ٣٠ يونيو ١٩٢٠م توجه الشيخ شعلان للسراي الحكومي في العراق لكن المعاون السياسي إحتجزه فقام أبناء عمومة الشيخ بالإفراج عنه بالقوة بعدها اشتعلت المظاهرات".
- يتشابه مضمون النص السابق مع مقدمات أي من الثورات المصرية التالية:
- أ/ الثورة القومية ١٩١٩م.
- ب/ الثورة العرابية ١٨٨١م.
- ج/ ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨م.
- د/ ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م.

٢٤.

- "استغلت إنجلترا أحداث سياسية لتحقيق مصالح إستعمارية خاصة بها في مصر".
- يُعبّر أي من الآتي عن صحة العبارة السابقة
- أ/ تعيين راغب باشا رئيساً للوزراء.
- ب/ حادث إغتيال السير لي ستاك.
- ج/ حصول حاكم مصر على لقب ملك.
- د/ وصول وزارة الشعب الى السلطة.

الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٢٥



حسب نظرية تأثير الفراشة على
سبيل المثال
أن تحريك جناح الفراشة في
الصين سيتسبب بحدوث إعصار
مدمر في أمريكا

- تنطبق هذه النظرية على أي من الأحداث التاريخية التالية.....
- أ/ حادثة أغادير وإعلان الحماية الفرنسية على المغرب.
 - ب/ أعمال القرصنة وحصار فرنسا للشواطئ الجزائرية.
 - ج/ توجيه بريطانيا إنذار لعرابي وإحتلال الإسكندرية.
 - د/ تبعات ظهور بلغاريا كمخلب قط واحتلال فرنسا لتونس.

٢٦

تشابهت سياسة المستعمر الفرنسي في كلٍ من المغرب ولبنان بعد اندلاع الحرب العالمية الثانية وتمثل ذلك في.....

- أ/ إثارة الصراعات المذهبية في كليهما.
- ب/ احتلال البلدين وفقاً لصك الانتداب.
- ج/ إبعاد القيادات السياسية في البلدين.
- د/ إسقاط سلطة العثمانيين في كل منهما.

الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٢٧



- يُعد الدافع وراء اشتراك بريطانيا في المؤامرة التي أمامك
- أ/ نجاح الدبلوماسية المصرية في مساندة الجزائر.
- ب/ قيام القيادة المصرية بحركة تصنيع واسعة.
- ج/ سعي الإنجليز لفصل وحدة وادي النيل.
- د/ قيام مصر بتحرير أهم مواردها الاقتصادية.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٢٨

بلغت مخصصات نظارة الحقاينة عام ١٨٨٠م مبلغ (٢٤٤.٣٠٠) جنيه مصري موزعة على النحو التالي:

المخصصات المالية بالجنيه المصري	الهيئة القضائية
٢٤,٠٥٣	ديوان العموم
١٣٢,٠٤٣	المحاكم المختلطة
٣١.٣١٨	المحاكم الشرعية
٥٦,٨٨٧	المجالس (المحاكم) المحلية

- يدل تحليل البيانات الواردة في الجدول الذي أمامك على

أ/ أعباء الإمتيازات الأجنبية.

ب/ عدالة توزيع المقررات المالية.

ج/ استقلالية الهيئات القضائية.

د/ تطبيق بنود الأحكام العرفية.

٢٩

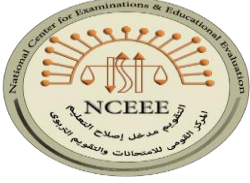
تشابهت ثورة ٣٠ يونية ٢٠١٣م مع ثورة العشرين بالعراق في

أ/ اندلاعها بناءً على تدخل أجنبي.

ب/ ترتب عليهما وضع دستور جديد.

ج/ أعقبهما مجئ حاكم جديد للبلاد.

د/ نتج عنهما دخول المنظمة الأممية.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٣٠.

يتمثل وجه الاختلاف بين كل من النشاط الزراعي والنشاط التجاري في مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية في

- أ/ تولى الطبقة الوسطى المصرية جمع الضرائب.
- ب/ معاناة كل منهما من السياسة المالية للعثمانيين.
- ج/ إهمال العثمانيين لأدوات تطوير كلا المهنتين.
- د/ سيطرة العنصر الأجنبي على كلا النشاطين.

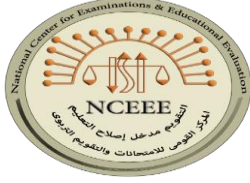
٣١.

- يعد أحد الأسباب التي أدت الي بقاء الوجود اليهودي في فلسطين حتى الآن

- أ/ تعدد النظم السياسية والاقتصادية بفلسطين.
- ب/ اعتماد اليهود أسلوب الاستعمار الإستيطاني.
- ج/ كثرة أعداد اليهود العرب الموجودة بفلسطين.
- د/ إثارة الاستعمار النعرات المحلية بين عرب فلسطين.

٣٢.

- أي من الأحداث التالية يخرج عن مفهوم المناورة السياسية
- أ/ إفراج الإنجليز عن سعد زغلول وسماعهم له بالسفر الى باريس.
- ب/ عزل إنجلترا اللورد كرومر وتعيين اللورد جورست في مصر.
- ج/ تولي النحاس باشا الوزارة بناءً على الأغلبية الإنتخابية.
- د/ سماح الملك فاروق بعقد إنتخابات حرة في منتصف القرن ٢٠م.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٣٣

- اختلفت سياسة الخديوي توفيق عن سياسة أبيه المالية من حيث
- أ/ تقليل كلاً من الإسراف والإستدانة.
- ب/ تنويع مصادر الدخل في البلاد.
- ج/ تخفيف الأعباء المالية على الفلاحين.
- د/ زيادة المخصصات المالية لأسرته.

٣٤

السنة	١٩٣٦م	١٩٣٧م	١٩٣٨م
مجموع العمليات	٤٠٧٦	٥٩٨	٤٩٦٩

- أمامك جدول يوضح الإحصائيات البريطانية لعدد العمليات القتالية التي قام بها الثوار أثناء الثورة العربية الكبرى بفلسطين بتحليل بيانات الجدول يتضح أن الانخفاض الذي حدث عام ١٩٣٧م بسبب
- أ/ رفض عرب فلسطين للوساطة العربية.
- ب/ سير عمليات الثورة على وتيرة واحدة.
- ج/ أثر تدخل الزعامات العربية على الثورة.
- د/ استمرار نجاح الوساطة العربية مع الثوار.

٣٥

"اتبعت الدولة العثمانية سياسة تجاه محمد علي في بدايات حكمه تعبر عن عدم ارتياحها لطريقة صعوده إلى السلطة".

الحدث الدال على ذلك

- أ/ مطالبتها له بإرسال قواته إلى الحجاز.
- ب/ استجابتها لإستبداله بوالي آخر على مصر.
- ج/ تأييدها للحملة الإنجليزية على مصر.
- د/ تقليصها سلطاته بعد معاهدة لندن.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٣٦

"في يوم ٢١ أكتوبر ١٩٦٧م تمكنت البحرية المصرية من إغراق المدمرة الإسرائيلية إيلات".
تشير المعلومة السابقة إلى

أ/ دخول مصر مرحلة الصمود والإستنزاف.
ب/ ضعف قدرات القوات البحرية الإسرائيلية.
ج/ قدرة الجيوش العربية على التخطيط المشترك.
د/ إحكام الحصار الإقتصادي على الكيان الصهيوني.

٣٧

استطاعت بريطانيا تقنين وضعها في مصر من خلال أسس متفق عليها نتيجة

أ/ مفاوضات سعد – ملنر.
ب/ إعلان الحماية البريطانية.
ج/ القانون الأساسي لدافرين.
د/ معاهدة التحالف والصدقة.

٣٨

يرجع أحد أسباب إطلاق بريطانيا لفكرة الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية إلى

أ/ منع الهجرة الصهيونية الى فلسطين.
ب/ مواجهتها متاعب في العراق ومصر.
ج/ تحويل البحر المتوسط لبحيرة إيطالية.
د/ تقلص دورها في المنطقة العربية.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٣٩

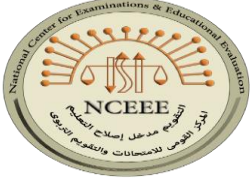
اختلفت توجهات النظام السياسي الذي تأسس عقب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في مصر مع توجهات النظام الذي تأسس في فرنسا عقب قيام ثورتها ١٧٨٩م في
أ/ محاولة نشر مبادئ ثورته على المستوى الخارجي.
ب/ تحوله من أساليب حكم وراثية إلى أساليب انتخابية.
ج/ طريقته في التعامل مع ثروات شعوب أفريقيا.
د/ دخوله في خلافات مع مصالح بريطانيا السياسية.

٤٠

تجسدت المخاوف البريطانية من محمد علي في الأساس من جراء
أ/ تداعيات التوسع المصري في المنطقة.
ب/ تفوق المنتجات المصرية بالأسواق العالمية.
ج/ التحالف الإستراتيجي بين مصر وفرنسا.
د/ وصول محمد علي لمقر السلطان العثماني.

٤١

"الحكيم يرى بأول رأيه آخر الأمور".
تعبر أي من الأحداث التاريخية التالية عن مضمون المقولة السابقة
أ/ عزل عباس حلمي الثاني لمصطفى فهمي.
ب/ اعتماد مصطفى كامل على فرنسا في كفاحه.
ج/ موافقة النحاس على مساعدة إنجلترا في الحرب.
د/ موقف شريف باشا من مناقشة الميزانية.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٤٢

نتج عن القضاء على محاولة بناء اقتصاد مصري مستقل في إطار السوق العالمية في النصف الأول من القرن التاسع عشر

- أ/ الحد من زراعة المحاصيل النقدية.
- ب/ تحوله كتابع لرأس المال الأجنبي.
- ج/ تركيزه على البناء الصناعي والزراعي.
- د/ انفراد الدولة الفرنسية بالسوق المصري.

٤٣

وفرت بريطانيا لتواجهها في فلسطين غطاءً دولياً عن طريق

- أ/ استصدار قرار الإنتداب.
- ب/ تعيين حكومة انجليزية.
- ج/ إعلان وعد بلفور.
- د/ اصدار الكتب البيضاء.



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

٤٤

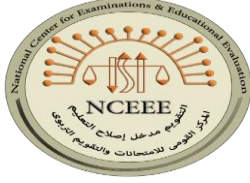
- ارتبطت سياسة الوالي محمد سعيد باشا و أي مما يأتي
- أ/ بدء ازدواجية الفكر و الثقافة في مصر .
- ب/ تسهيل نقل التجارة في أنحاء مصر .
- ج/ تطوير الصناعة التحويلية و التجهيزية بمصر .
- د/ تقاوم سياسة الإستدانة من المرابين الأجانب .

٤٥

- حدد من خلال دراستك أي من القوانين الآتية كان اصداره ذا تأثير مختلف على حياة المصريين مقارنة بأثر باقي القوانين
- أ/ قانون المقابلة في الزراعة .
- ب/ قانون البيوع الجبرية .
- ج/ قانون الإصلاح الزراعي .
- د/ قانون وزارة الشعب في الزراعة .

٤٦

- مكنت دولة الإنتداب على فلسطين من إشراك القوة العظمى المساعدة في الغرب بشكل مباشر في القضية الفلسطينية من خلال
- أ/ تقسيم الهيئة الأممية لفلسطين .
- ب/ عقد الصهاينة مؤتمر بلتيمور .
- ج/ مساندة ترومان للوصول للحكم .
- د/ تشكيل اللجنة الإنجليزية الأمريكية .



الإختبار التجريبي مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي

الأسئلة المقالية

٤٧.

"وحدنا يمكننا أن نفعل القليل، معًا يمكننا أن نفعل الكثير"
طبق المقولة السابقة على الموقف العربي تجاه الجزائر.

٤٨.

"تباين موقف حاكم مصر وسلطات الاحتلال البريطاني إزاء تعيين بعض الوزارات".
أعط مثالين من عصرين مختلفين يؤكدان صدق العبارة السابقة.

٤٩.

أثبت بالدليل أن بعض من أفكار اللورد دافرين الاقتصادية والإدارية التي طُبقت في مصر تشابهت مع ما قامت به فرنسا في سوريا ولبنان.

٥٠.

حدد نتيجة مباشرة للسياسة العنصرية ونتيجة مباشرة أخرى للسياسة التوسعية لهتلر على الأوضاع في بلاد الشام؟